OCHRANA ZDRAVÍ A PROVOZ STŘEDNÍCH ŠKOL A KONZERVATOŘÍ PRO OBDOBÍ PŘÍPRAVY NA MATURITNÍ A ZÁVĚREČNOU ZKOUŠKU

A ABSOLUTORIUM V KONZERVATOŘI V OBDOBÍ DO KONCE ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

**Cesta** **do** **školy** **a** **ze** **školy**

Při cestě do školy a ze školy se na žáky vztahují obecná pravidla chování stanovená krizovými opatřeními, zejména:

Zakrytí úst a nosu ochrannými prostředky *(dále* *jen* *„rouška“)*.1, 2

Dodržení odstupů 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními.

Škola při zahájení přípravy *(konzultací)* na tuto skutečnost žáky upozorní.

**Příchod** **ke** **škole** **a** **pohyb** **před** **školou**

Pohyb žáků před vstupem do školy organizuje škola podle těchto principů:

Minimalizovat velké shromažďování osob před školou; škola je povinna zajistit organizaci pohybu osob před školou.

Před školou dodržovat odstupy 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními. Pro všechny osoby nacházející se před školou platí povinnost zakrytí úst a nosu.2

Organizovat shromáždění žáků ve skupinkách tak, jak budou následně společně ve třídách.

Pokud je to nutné, rozvrhnout časy příchodu žáků tak, aby v jeden čas k budově školy dorazilo současně méně lidí *(např.* *nástup* *jednotlivých* *ročníků* *nebo* *tříd* *v* *časovém* *odstupu)*.

Pokud není možné organizovat shromáždění do skupin před budovou školy, je nezbytné zajistit průběžný příchod žáků a jejich plynulý přesun do tříd.

Školastanovízároveň přiměřená pravidla odpovídající režimuodchodužákůze školytak,abynedocházelo k nadměrnému shromažďování osob před budovou školy.

**Vstup** **do** **budovy** **školy** **nebo** **školského** **zařízení**

Vstup do budovy školy je umožněn **pouze** **žákům**, nikoliv doprovázejícím osobám. Všichni žáci i zaměstnanci školy nosí **ve** **společných** **prostorách** **roušky.**3

Každý žák bude mít s sebou **na** **den** **minimálně** **2** **roušky** **a** **sáček** **na** **uložení** **roušky**.

Škola je oprávněna vymezit prostory, ve kterých se žáci mohou pohybovat.

Žák je povinen dodržovat stanovená hygienická pravidla; jejich opakované nedodržování, po prokazatelném upozornění zákonného zástupce v případě nezletilého žáka, je důvodem k nevpuštění žáka do školy, resp. k vyřazení žáka z přípravy.

Škola organizuje provoz v šatnách, případně místech určených k odložení svrchního oděvu a přezutí tak, aby se zamezilo setkávání žáků z různých skupin.

**V** **budově** **školy**

Přesuny skupin žáků, pohyb na chodbách, návštěvu toalet, společných a venkovních prostor je nutné organizovat tak, aby byly minimalizovány kontakty jak mezi skupinami, tak jednotlivci včetně zaměstnanců školy.

Při přesunech je vhodné dodržení odstupů 2 metry vždy, když je to možné *(nejméně* *1,5* *metru)*.

Ve společných prostorách se mohouv lichých/sudýchpřestávkáchstřídat jednotlivé skupiny žáků. Před opuštěním třídy si všichni žáci na celou dobu mimo třídu nasadí roušky.3

Toalety musí být vybaveny tekoucí pitnou vodou, mýdlem v dávkovači, nádobou na dezinfekci a jejím dávkovačem a jednorázovými papírovými ručníky pro bezpečné osušení rukou.

Úklid a dezinfekce toalet probíhá minimálně jednou denně.

**Škola** **zajistí** **ve** **spolupráci** **se** **zřizovatelem** **dostatečné** **množství** **dezinfekce.**

Nádoba na dezinfekci s dávkovačem a jednorázové papírové ubrousky pro bezpečné osušení rukou jsou umístěny před vstupem do školní jídelny *(nejsou-li* *umyvadla)*, do místnosti určené pro izolaci osoby s podezřením na nákazu COVID 19 a před vstupem na další pracoviště určené pro praktické vyučování, do laboratoří apod.

Dezinfekční prostředky na ruce jsou přidělovány do tříd.

**Časté** **větrání** je zásadním preventivním faktorem *(minimálně* *jednou* *za* *hodinu* *po* *dobu* *5* *min)*.

**Úklidový** **personál** musí být informován a poučen o hygienických zásadách a o potřebě průběžného čištění a dezinfekce povrchů a předmětů.

**Důkladné** **čištění** **všech** **místností**, ve kterých se žáci, pedagogové a další pracovníci školy nacházejí, musí být prováděno nejméně jednou denně.

**Dezinfekce** **povrchů** **nebo** **předmětů**, které používá zvláště velký počet lidí, musí být prováděna několikrát denně *(např.* *kliky* *dveří,* *spínače* *světla,* *klávesnice* *a* *počítačové* *myši,* *místa* *k* *sezení* *ve* *společných* *prostorách)*. Nutné je vyhnout se alergenním prostředkům.

Odpadkové koše se kontrolují průběžně; vyprázdněny musí být minimálně jednou denně.

**Ve** **třídě**

**Neprodleně** **po** **přezutí**, popřípadě po příchodu do třídy, musí každý použít dezinfekci na ruce. Doporučuje se i předchozí umytí rukou *(důkladně* *20* *až* *30* *sekund* *vodou* *a* *tekutým* *mýdlem)*.

**Složení** **skupin** **stanoví** **ředitel** **školy** **s** **ohledem** **na** **předměty** **či** **zkoušky** **v** **rámci** **závěrečné** **zkoušky,** **maturitní** **zkoušky** **či** **absolutoria** **v** **konzervatořích.** O zařazení žáků do skupin rozhoduje ředitel školy.

**Maximální** **počet** **žáků** **ve** **skupině** **je** **15** **s** **tím,** **že** **je** **nezbytné** **dodržet** **zásadu** **jeden** **žák** **v** **lavici** **ve** **třídě**.

**Připouští** **se** **střídání** **více** **vyučujících** **u** **jedné** **skupiny** **žáků,** **pokud** **je** **to** **nezbytné** **ve** **vztahu** **k** **přípravě** **na** **závěrečnou** **nebo** **maturitní** **zkoušku,** **nebo** **absolutorium.**

**V** **průběhu** **pobytu** **ve** **třídě** **nemusí** **žáci** **ani** **pedagogové** **nosit** **roušku,** **pokud** **je** **zachován** **rozestup** **2** **metry** ***(nejméně*** ***1,5*** ***metru)*.** **Pokud** **dochází** **k** **bližšímu** **kontaktu** ***(např.*** ***při*** ***skupinové*** ***práci)*,** **musí** **se** **roušky** **nosit** **i** **ve** **třídě.**4

Při sejmutí roušky si každý žák ukládá svou roušku do sáčku.

**Je** **nutné** **zajistit** **takové** **rozmístění** **lavic** ve třídě, které umožní dodržet doporučený odstup mezi žáky – 2 metry *(nejméně* *1,5* *metru)*.

**Žáci** **si** po každém konzultačním bloku vydezinfikují nebo umyjí ruce ve své třídě.

**V** **každé** **třídě** **je** **nezbytné** **často** **větrat** *(minimálně* *jednou* *za* *hodinu* *po* *dobu* *5* *min)*. Škola vede **evidenci** **o** **docházce** žáků do školy.

**Při** **podezření** **na** **možné** **příznaky** **COVID-19**

Nikdo s příznakyinfekcedýchacíchcest,které bymohlyodpovídat známýmpříznakůmCOVID-19 *(zvýšená* *tělesná* *teplota,* *kašel,* *náhlá* *ztráta* *chuti* *a* *čichu,* *jiný* *příznak* *akutní* *infekce* *dýchacích* *cest)*, nesmí do školy vstoupit.

Pokud žák vykazuje některý z možných příznaků COVID-19, je nutné umístit jej do samostatné místnosti a kontaktovat zákonné zástupce nezletilého žáka s ohledem na okamžité vyzvednutí žáka *(zletilý* *žák* *opustí* *školu* *v* *nejkratším* *možném* *čase* *a* *s* *použitím* *roušky* *a* *požadovaného* *odstupu)*. O podezření informuje škola spádovou hygienickou stanici. Ostatní žáky je pak vhodné umístit do jiné místnosti nebo změnit aktivitu na pobyt venku s povinným nošením roušky, dokud není známý zdravotní stav indisponovaného žáka. Doporučuje se, aby škola měla bezkontaktní teploměr k měření tělesné teploty.