 **TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní**

 **Ústí nad Labem, s.r.o.**

 **Máchova 1376 / 3, 400 03 Ústí nad Labem**

Škola je zapsána v obchodním rejstříku vedeném *tel / fax : 472 777 094, mobil : 724 829 246*

Krajským soudem v Ústí nad Labem, *e-mail :* *usti@trivis.cz**, www.trivisusti.cz*

oddíl C, vložka 12884. IČO: 251 0 9 189 IZO: 110 018 095

**KRITÉRIA** **HODNOCENÍ** **ZKOUŠEK** **Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ PROFILOVÉ** **ČÁSTI** **MATURITNÍ** **ZKOUŠKY**

**JARNÍ** **A** **PODZIMNÍ** **ZKUŠEBNÍ** **OBDOBÍ** **ŠKOLNÍHO** **ROKU** **2021/2022,**

**obor Bezpečnostně právní činnost (68-42-M/01)**

Při klasifikaci výkonů žáků u profilových zkoušek s převahou teoretického zaměření se v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu hodnotí:

a) ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost vyjádřit je a aplikovat,

b) kvalita a rozsah získaných dovedností a jejich uplatnění při vlastní práci,

c) schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech,

d) kvalita myšlení, především logika a samostatnost,

e) aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim,

f) kvalita, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního i písemného projevu,

g) osvojení účinných metod samotného studia.

Při klasifikaci výsledků písemné praktické maturitní zkoušky se hodnotí zejména:

a) osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce,

b) využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech,

c) samostatnost a iniciativa v praktických činnostech,

d) organizace vlastní práce

**a/** **stupeň** **1** **–** **výborný**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované motorické a intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

**b/** **stupeň** **2** **–** **chvalitebný**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

**c/** **stupeň** **3** **–** **dobrý**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětu učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

**d/** **stupeň** **4** **–** **dostatečný**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

**e/** **stupeň** **5** **–** **nedostatečný**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.

V Ústí nad Labem, 25. 2. 2022 Mgr. Ivana Černá

 ředitelka školy