**Kritéria hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka pro žáky s SPU**

**Žák je na základě Doporučení ŠPZ zařazen do patřičné skupiny SPU a má tedy uzpůsobené podmínky.**

Uzpůsobené podmínky:

* úpravy prostředí (oddělení od intaktních žáků)
* navýšení časového limitu
* úpravy zkušební dokumentace (např. sluchově postižení nekonají poslech)
* alternativní zápis odpovědí
* použití kompenzačních pomůcek
* asistence (pro tělesně postižené)
* tlumočení (např. do znakové řeči)

**Kritéria hodnocení jsou stejná jako u intaktních žáků, ovšem na základě doporučené tolerance je mu v příslušném kritériu přiznán bod navíc.**

**ČJL – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ**

**1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií**

**1A** – téma, obsah

**1B** – komunikační situace, slohový útvar

**2. Funkční užití jazykových prostředků**

**2A –** pravopis, tvarosloví a slovotvorba

**2B –** lexikum:

* adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru
* použití pojmenování v odpovídajícím významu

 - šíře a pestrost slovní zásoby

**3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu**

**3A –** větná syntax, textová koheze:

* výstavba větných celků
* odkazování v textu
* prostředky textové návaznosti

**3B – nadvětná syntax, koherence textu:**

* kompozice textu
* strukturovanost a členění textu
* soudržnost textu
* způsob vedení argumentace