Kritéria hodnocení písemné práce profilové zkoušky z anglického jazyka PUP MZ – 1. část

|  |  |
| --- | --- |
| Body | Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z anglického jazyka |
|  | **Téma** |
| 3 | Text plně odpovídá zadanému tématu |
| 2 | Text odpovídá zadanému tématu, ale vykazuje mírné nedostatky |
| 1 | Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadanému tématu |
| 0 | Text se nevztahuje k zadanému tématu |
|  | **Útvar** |
| 3 | Text plně odpovídá zadanému útvaru |
| 2 | Text odpovídá zadanému útvaru, ale vykazuje mírné nedostatky |
| 1 | Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadanému útvaru |
| 0 | Text nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru |
|  | **Požadovaná délka textu (Počet slov)** |
| 3 | Požadovaná délka textu je dodržena |
| 2 | Maximální požadovaná délka textu je překročena o max. 10% |
| 1 | Maximální požadovaná délka textu je překročena o více než 10% |
| 0 | Minimální požadovaná délka textu není dodržena |
|  | **Souvislost a členění textu** |
| 3 | Text je souvislý a je vhodně členěn |
| 2 | Text je občas nesouvislý a občas není vhodně členěn |
| 1 | Text není ve větší míře souvislý a ve větší míře není vhodně členěn |
| 0 | Text je chaotický a není vhodně členěn |
|  | **Prostředky textové návaznosti (PTN)** |
| 3 | PTN jsou použity široce a správně |
| 2 | chyby v PTN nebrání porozumění, jsou použity v dostatečné míře |
| 1 | Rozsah PTN je ve větší míře omezený nebo PTN nejsou použity správně |
| 0 | PTN jsou použity nevhodně a v nedostatečném rozsahu |
|  | **Slovní zásoba a pravopis** |
| 3 | počet chyb ve slovní zásobě a pravopise - 0 - 3 |
| 2 | počet chyb ve slovní zásobě a pravopise - 4 - 6 |
| 1 | počet chyb ve slovní zásobě a pravopise - 7 - 10 |
| 0 | počet chyb ve slovní zásobě a pravopise - 11 a více chyb |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mluvnické prostředky** |
| 3 | počet chyb v gramatice - 0 - 3 |
| 2 | počet chyb v gramatice - 4 - 6 |
| 1 | počet chyb v gramatice - 7 - 10 |
| 0 | počet chyb v gramatice - 11 a více chyb |
|  |  |
|  | **Rozsah slovní zásoby a mluvnických prostředků** |
| 3 | Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků je široký |
| 2 | Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků je většinou široký |
| 1 | Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený |
| 0 | Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou v nedostatečném rozsahu |

**Maximální počet dosažených bodů za 1. část:** 24

Práce je hodnocena počtem bodů 0, pokud student nedodrží téma nebo útvar a pokud není dodržena minimální požadovaná délka práce (Počet slov).

**Navýšení časového limitu o 25%.**

**Tolerance diagnostikovaných symptomů v písemné práci:**

* *Lexikální rovina:* Menší slovní zásoba; opakování slov (obtížné hledání synonym)
* *Morfologická rovina:* Problémy s pravopisem

Problémy se členy

* *Syntaktická rovina:* Nedostatky ve slovosledu

Kritéria hodnocení písemné práce profilové zkoušky z anglického jazyka PUP MZ – 2. část

|  |  |
| --- | --- |
| Body | Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z anglického jazyka |
|  | **Zpracování zadání/Obsah** |
| 3 | Text plně odpovídá zadanému tématu, útvaru a požadované délce textu |
| 2 | Text vykazuje mírné nedostatky vzhledem k tématu, útvaru a délka textu je překročena o max. 10% |
| 1 | Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadanému tématu, útvaru a délka textu je překročena o více než 10% |
| 0 | Text se nevztahuje k zadanému tématu, nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a minimální požadovaná délka textu není dodržena |
|  | **Organizace a koheze textu** |
| 3 | Text je souvislý, je vhodně členěn a PTN jsou použity široce a správně |
| 2 | Text je občas nesouvislý, občas není vhodně členěn, chyby v PTN nebrání porozumění, jsou použity v dostatečné míře |
| 1 | Text není ve větší míře souvislý, ve větší míře není vhodně členěn a rozsah PTN je ve větší míře omezený nebo PTN nejsou použity správně |
| 0 | Text je chaotický, není vhodně členěn a PTN jsou použity nevhodně a v nedostatečném rozsahu |
|  | **Slovní zásoba a pravopis** |
| 3 | počet chyb ve slovní zásobě a pravopise - 0 - 2 |
| 2 | počet chyb ve slovní zásobě a pravopise - 3 - 5 |
| 1 | počet chyb ve slovní zásobě a pravopise - 6 - 8 |
| 0 | počet chyb ve slovní zásobě a pravopise - 9 a více chyb |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mluvnické prostředky** |
| 3 | počet chyb v gramatice - 0 - 2 |
| 2 | počet chyb v gramatice - 3 - 5 |
| 1 | počet chyb v gramatice - 6 - 8 |
| 0 | počet chyb v gramatice - 9 a více chyb |

**Maximální počet dosažených bodů za 2. část:** 12

Práce je hodnocena počtem bodů 0, pokud student nedodrží téma nebo útvar a pokud není dodržena minimální požadovaná délka práce (Počet slov).

**Navýšení časového limitu o 25%.**

**Tolerance diagnostikovaných symptomů v písemné práci:**

* *Lexikální rovina:* Menší slovní zásoba; opakování slov (obtížné hledání synonym)
* *Morfologická rovina:* Problémy s pravopisem

Problémy se členy

* *Syntaktická rovina:* Nedostatky ve slovosledu

**Maximální celkový počet bodů:** 36

Součet získaných bodů z obou částí je přepočítán na procenta a výsledný prospěch je určen dle níže uvedeného rozdělení:

100 - 87% - výborný

86 - 73% - chvalitebný

72 - 58% - dobrý

57 - 44% - dostatečný

méně než 44% - nedostatečný

**POZNÁMKA: U žáků s PUP bude při zadávání i hodnocení zohledněno doporučení školského poradenského zařízení.**

Mgr. Ivana Černá

ředitelka