



**TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
Ústí nad Labem, s.r.o.
Máchova 1376 / 3, 400 03 Ústí nad Labem**

Škola je zapsána v obchodním rejstříku vedeném
Krajským soudem v Ústí nad Labem,
oddíl C, vložka 12884

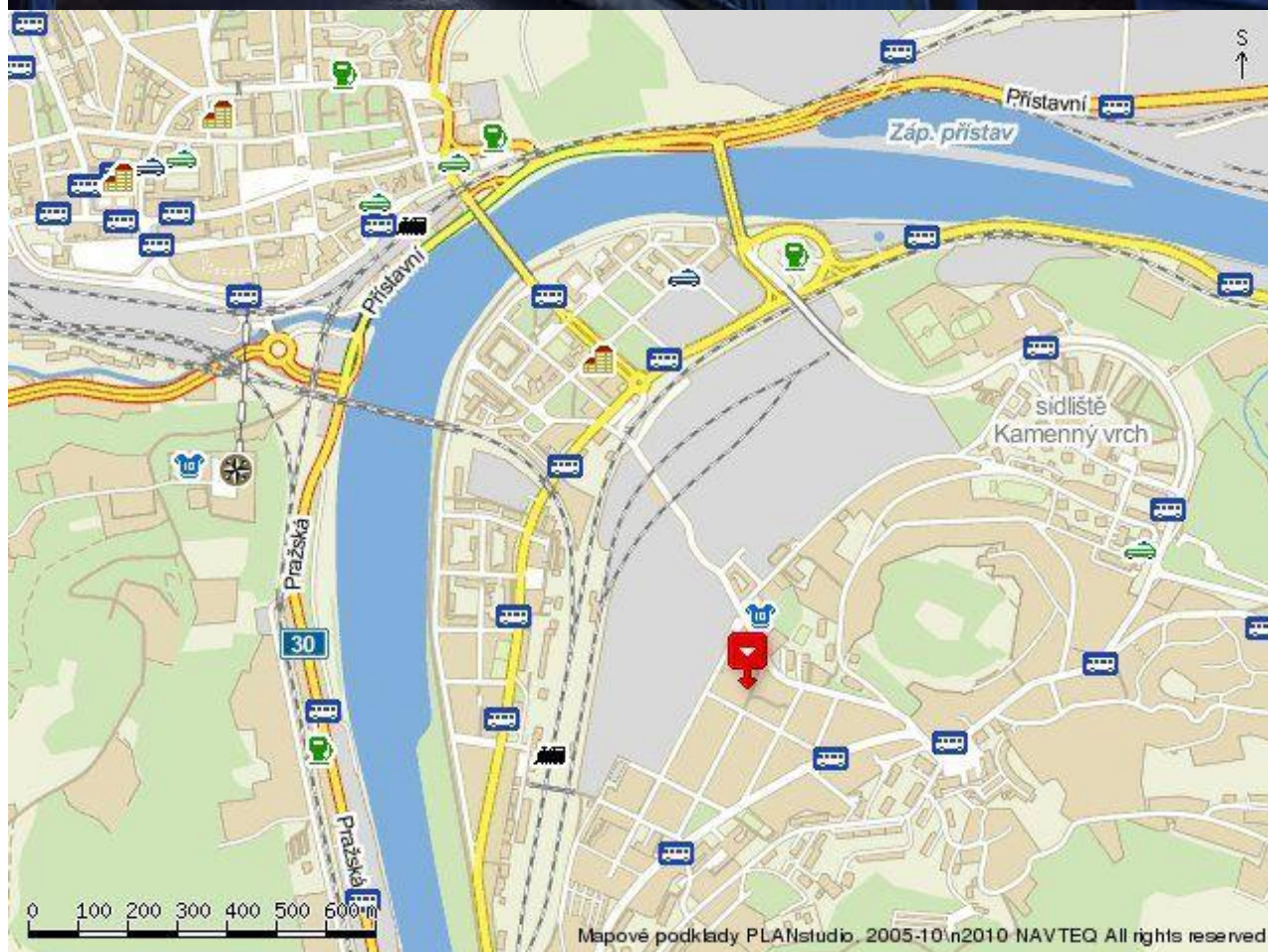
Tel./ fax: 472 777 094, GSM: 724 829 246
E-mail: usti@trivis.cz, www.trivisusti.cz
IČO: 25 10 91 89 IZO: 110 018 095



VÝROČNÍ ZPRÁVA

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Ústí nad Labem, s.r.o.

školní rok 2024-2025



Obsah

1. Základní údaje o škole	- 3 -
1.1 Charakteristika školského zařízení	- 3 -
1.2 Údaje o škole	- 3 -
2. Přehled oborů vzdělávání	- 4 -
2.1 68–42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	- 4 -
2.2 68–42-L/51 Bezpečnostní služby	- 4 -
3. Údaje o pracovnících školy	- 5 -
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	- 6 -
5. Údaje o přijímacím řízení	- 8 -
5.1 Žáci přihlášení a přijatí ke vzdělávání ve školním roce 2024-2025	- 8 -
5.2 Další doplňující údaje k přijímacímu řízení	- 8 -
6. Výsledky výchovy a vzdělávání	- 8 -
5.3 Prospěch žáků v 1. pololetí školního roku 2024-2025	- 8 -
5.4 Prospěch žáků ve 2. pololetí školního roku 2024-2025	- 8 -
5.5 Docházka do školy a hodnocení chování v 1. pololetí školního roku 2024-2025	- 9 -
5.6 Docházka do školy a hodnocení chování 2. pololetí školního roku 2024-2025	- 9 -
5.7 Analýza hodnocení prospěchu	- 9 -
5.8 Výchovná opatření udělená ve školním roce 2024-2025	- 10 -
5.9 Maturitní zkoušky	- 10 -
5.10 Uplatnění absolventů – údaje k 30. 9. 2025	- 11 -
6. Výchovné poradenství a činnost školního metodika prevence	- 11 -
6.1 Výchovné poradenství	- 11 -
6.2 Školní metodik prevence	- 12 -
7. Praxe žáků	- 14 -
8. Projektová činnost, projektové aktivity	- 15 -
8.1 Příprava a realizace projektů ve školním roce 2024-2025	- 15 -
8.2 Zapojení do projektových aktivit jiných subjektů	- 16 -
10. Zapojení do soutěží, mimořádné úspěchy	- 17 -
11. Exkurze, sportovní akce, přednášky, besedy	- 20 -
11.1 Přehled exkurzí, besed a školních akcí, sportovní kurzy	- 20 -
12. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	- 24 -
13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	- 26 -
14. Studijní materiály pro žáky	- 26 -
15. Materiálně technické zabezpečení školy	- 26 -
16. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	- 27 -
17. Inspekční činnost	- 27 -

1. Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školského zařízení

Historie školy

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Ústí nad Labem, s.r.o. zahájila svoji činnost dnem 1. září 1994, kdy byla rozhodnutím MŠMT zařazena do sítě škol. První dva roky působila škola pod jiným názvem, sídlila ve městě na jiné adrese a byla pobočkou pražské Soukromé sociálně právní akademie. Ve studijním oboru 68-51-6 Sociálně právní činnost byly povoleny následující formy studia: čtyřleté denní studium, dvouleté nástavbové denní studium a jednoleté denní pomaturitní kvalifikační studium. Jako samostatná škola s názvem Soukromá sociálně právní akademie Ústí nad Labem, se čtyřletým denním a dvouletým nástavbovým denním, byla zařazena do sítě škol MŠMT 21. června 1996. Se změnou legislativy v roce 1998 byla škola přejmenována na Soukromou sociálně právní akademii s.r.o. Ústí nad Labem. Tříleté dálkové nástavbové studium bylo po schválení MŠMT zařazeno do výuky od 1. září 1997. Od června 1998 nese škola název TRIVIS – Soukromá veřejnoprávní akademie s.r.o. Ústí nad Labem, Stará 100. V prosinci 2002 zakoupil zřizovatel školy TRIVIS a.s. objekt bývalé MŠ firmy SETUZA v Ústí nad Labem.

Po stavebních úpravách se během hlavních prázdnin škola do tohoto objektu přestěhovala a 1. září 2003 zde zahájila školní rok 2003-2004. Od 4. března 2004 nese škola název TRIVIS – Soukromá veřejnoprávní akademie s.r.o., Ústí nad Labem – Střekov, Máchova 1376/ 3.

V souvislosti s platností zákona č. 561/2004 Sb. /školský zákon/ musela škola změnit svůj název. Od 20. července 2005 se škola jmenuje: TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Ústí nad Labem, s.r.o.

1.2 Údaje o škole

Název:	TRIVIS – SŠV Ústí nad Labem, s. r. o
Sídlo:	Máchova 1376/3, 400 03 Ústí nad Labem
Zřizovatel:	TRIVIS, a. s.
Sídlo zřizovatele:	Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8 – Kobylisy
Charakteristika školy:	střední škola
Právní forma organizace:	společnost s ručením omezeným
IČO:	25 10 91 89
IZO:	110 018 095
REDIZO:	600011488
Datová schránka:	nzz8fan
Ředitelka školy:	Mgr. Ivana Černá
Zástupce ředitelky školy:	Ing. Martin Málek, MBA
Telefon:	472 777 094, 724 829 246
Dálkový přístup:	usti@trivis.cz ; www.trivisusti.cz
Pracovník pro informace:	Bc. Martina Naušová, asistentka ředitelky
Školská rada:	
Ing. Martin Málek, MBA / zástupce zřizovatele	
Mgr. Martin Klaban / zástupce pedagogických pracovníků	
p. Petr Kotrba / zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků	

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 68–42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání 4 r. 0 měsíců

výuka od 1. 9. 2010

2.2 68–42–L/51 Bezpečnostní služby

dálková forma vzdělávání (nástavba)

délka vzdělávání 3 r. 0 měsíců

výuka od 1. 9. 2011 / ve školním roce 2024-25 obor nenabízen a nevyučován

Nejvyšší počet žáků ve škole: 500

Počty žáků v jednotlivých oborech – školní rok 2024-2025

Obor	počet žáků k 30. 9. 2024					počet žáků k 31. 8. 2025				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Bezpečnostně právní činnost 68–42–M / 01	68	63	68	60	259	68	63	67	60	259
Bezpečnostní služby 68–42–L / 51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Škola má celkovou kapacitu 500 žáků.

Škola nevlastní žádné ubytovací zařízení. Žáci využívají ubytování v Domově mládeže, Kpt. Jaroše 622/14, Ústí nad Labem a v Domově mládeže Střední školy stavební a technické, Čelakovského 5, Ústí nad Labem.

Ve školním roce 2024-2025 byli v DM ubytováni 2 žáci. Z jiných okresů dojíždělo do školy 178 žáků. Nejvíce jich bylo z okresů Litoměřice, Teplice a Děčín.

Od 1. září 2010 začala škola v prvním ročníku denního čtyřletého vzdělávání vyučovat podle oboru vzdělávání 68–42–M/01 Bezpečnostně právní činnost ve školním vzdělávacím programu Veřejnoprávní ochrana. Tento obor, kde převažují právní a bezpečnostně právní disciplíny, dává absolventům po úspěšném dokončení vzdělávání širokou možnost uplatnění ve státní správě a samosprávě, Policii ČR, obecní (městské) policii, AČR, v oborech ochrany velkých podniků, civilních bezpečnostních službách a všude tam, kde je vyžadována znalost jednotlivých právních disciplín. Po absolvování školy mohou nacházet uplatnění v oboru, který vystudovali.

V uplynulých školních letech škola zaznamenala výrazný nárůst zájmu o studium oboru Bezpečnostně právní činnost. Tento obor se stal velmi atraktivním pro nové uchazeče, což vedlo ke skutečnosti, že povolená kapacita denního studia již nebyla dostačující. Na základě zvýšeného zájmu požádal zřizovatel školy krajský úřad o navýšení kapacity oboru. Žádost byla schválena a kapacita oboru v denním studiu byla navýšena na 272 žáků. Toto navýšení umožnilo škole přijmout více uchazečů a poskytnout jim kvalitní vzdělání v oboru, který dlouhodobě vykazuje nedostatek pracovních sil.

Zájem o dálkové nástavbové vzdělávání je nadále velmi nízký. Důvodem nezájmu o tuto formu studia je nedostatek času, vstřícnost zaměstnavatelů zájemců k dálkovému studiu a také obava žáků z povinné maturitní zkoušky z cizího jazyka nebo matematiky. V těchto předmětech znalosti těchto uchazečů jsou velmi nízké, což by pro ně znamenalo kromě výuky ve škole i velmi intenzivní domácí přípravu. Ve školním roce 2024-2025 škola dálkové studium pro nedostatek zájemců nenabízela.

Počty žáků dojíždějících do školy / k 30. 9. 2024

obor vzdělání	celkem											jiné	kontrolní	celkem	%
KKOV – název oboru	žáků	CL	DC	CV	JN	LB	LT	LN	MO	TP	ÚL	okresy	součet	dojíždí	dojíždí
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost															
DOJÍŽDĚJÍCÍ															
1A4	34	0	1	1	0	0	18	0	0	6	8	0	34	26	76,5 %
1B4	34	1	7	1	0	0	11	0	1	5	8	0	34	26	76,5 %
2A4	33	0	5	0	0	0	9	0	0	13	6	0	33	27	81,8 %
2B4	33	0	7	0	0	0	8	0	1	8	8	1	33	25	75,8 %
3A4	32	0	8	0	0	0	7	0	0	9	8	0	32	24	75,0 %
3B4	33	0	2	0	0	0	8	0	0	9	14	0	33	19	57,6 %
4A4	19	0	5	0	0	0	8	0	0	2	4	0	19	15	78.9 %
4B4	23	0	6	0	0	0	5	0	1	4	7	0	23	16	69.6 %
Celkem	241	1	41	2	0	0	83	0	3	56	63	1	241	178	73,9 %

3. Údaje o pracovnících školy

Přehled pracovníků školy

Č.	Titul, příjmení a jméno
1.	Mgr. Aimová Terezie
2.	Mgr. Bartoníček Martin
3.	Borecký Ladislav
4.	Mgr. Brejša Martin
5.	Bc. Burda Zdeněk
6.	Mgr. Burdová Petra
7.	Mgr. Černá Ivana
8.	Mgr. Dvořák Petr
9.	Ing. Eisner Jiří
10.	Mgr. Klaban Martin
11.	Mgr. Mádllová Iva
12.	Ing. Málek Martin, MBA
13.	Ing. Bc. Matička Martin
14.	Matičková Miloslava

15.	Mgr. Minden Krýslová Kateřina
16.	Bc. Naušová Martina
17.	Ing. Pastýřík Čestmír
18.	Mgr. Polesná Jana
19.	Mgr. Reichman Lukáš
20.	Bc. Ryneš Patrik
21.	Mgr. Soukupová Jitka

Vedení školy pracovalo ve složení ředitelka školy a zástupce ředitelky školy. Provoz školy zajišťovali asistentka ředitelky, školník a uklízečka.

Ve funkcích určených pro pedagogické a výchovné působení pracovala výchovná poradkyně, kariérový poradce, školní metodik prevence, metodik ICT, koordinátor ŠVP a předsedové odborných skupin.

Pedagogové v hlavním pracovním poměru zajišťovali především výuku všeobecně vzdělávacích předmětů / ČJL, cizí jazyky, MAT, FYZ, CHE, DEJ, BI, ZE, SZ, SK, PED, EK, INF, TA a výuku práva. Externí vyučující s praxí v oboru vyučovali především odborné předměty a německý jazyk.

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024-2025 vycházelo z Plánu DVPP pro daný školní rok. Plán se podařilo naplnit nad rámec plánovaných akcí.

V plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vytyčeno několik základních cílů a všechny se podařilo naplnit.

Škola již 3. školní rok realizuje projekt v operačním programu Jan Ámos Komenský (řídící orgán MŠMT) z výzvy č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I. „**Podpora DVPP a Kariérového poradenství na TRIVIS Ústí**“, kterým škola na DVPP získala na 36 měsíců **824 500,- Kč**. Realizace projektu byla zahájena 1. 2. 2023. Další prostředky byly získány na personální šablonu – kariérový poradce SŠ. Další vzdělávací kurzy se podařilo úspěšně zrealizovat např. z projektů NPI či jiných zdrojů zdarma.

Na jaře 2025 ukončila úspěšně Mgr. Petra Burdová **specializační studiu výchovného poradenství na Karlově Univerzitě** (250hodinové studium). Specializační studium bylo financováno ze Šablon z projektu OPJAK Podpora DVPP a Kariérového poradenství na TRIVIS Ústí.

V září 2024 zahájil Bc. Patrik Ryneš **magisterské pedagogické studium na FVES Uherské Hradiště**.

Dále proběhlo ve školním roce 2024-2025 dle plánu průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v následujících oblastech a termínech:

- Vzdělávací kurzy / školení pro celou sborovnu:

- Komunikace s rodiči a zákonnými zástupci žáků – 6.1.2025 – zajišťovala Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje
- Co jsou digitální kompetence a jak na ně SOŠ – 19.3.2025 – zajišťoval NPI ČR

- Wellbeing a psychohygienu pedagogických pracovníků – 2.6.2025 – zajišťovala Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje

- Vzdělávací kurzy / školení jednotlivců:

- Veletrh Jak na společné vzdělávání 2024 - Duševní zdraví a pohoda ve škole – Ústecký kraj – 6.11.2024 – Mgr. Ivana Černá
- Den mediálního vzdělávání II – Učitelská platforma - 25.9.2024 – Ing. Jiří Eisner, Ing. Martin Málek, MBA
- Studium pro uvádějící učitele – NPI ČR – 5/2024 – 10/2024 – Mgr. Iva Mádlová
- Roleplaying ve čtenářství – NPI ČR – 3.10.2024 – Mgr. Iva Mádlová
- Webinář Jak rozvíjet dovednost plánovat a řídit vzdělávací, profesní a životní cestu – NPI ČR - 2.10.2024 – Ing. Martin Málek, MBA
- Webinář Práce se žákovskými portfolii při kariérovém rozvoji – NPI ČR - 23.10. 2024 – Ing. Martin Málek, MBA
- Webinář Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce – Kariérové poradenství na vlnách změny – praktické inspirace z konference IAEVG – NPI ČR - 9.1.2025 – Ing. Martin Málek, MBA
- Konzultační seminář pro management škol - 7.2.2025 - NPI ČR ÚL - Ing. Martin Málek, MBA
- Webinář Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce – Podpora k RVP ZV – Osobnostní a sociální výchova, kariérový rozvoj a wellbeing – NPI ČR - 14.2.2025 – Ing. Martin Málek, MBA
- Intenzivní kurz koučování a kariérového poradenství – akreditovaný kurz MŠMT - 48 hod – CETERAS, PPPÚK Teplice 11/2024 – 2/2025 – Ing. Martin Málek, MBA
- Lachen ist die beste Medizin – UJEP – 11.11.2024 – Mgr. Lukáš Reichman
- Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG - 10/2024-1/2025 - Letec, s.r.o. – Mgr. Jitka Soukupová
- Radioaktivita, ionizující záření a jeho využití a energetika ve výuce fyziky na ZŠ a SŠ - 3/2025-4/2025 - Letec, s.r.o. – Mgr. Jitka Soukupová
- Studium zadavatelů k nové maturitě – NPI - 03/2025 – Mgr. Martin Břejša

Všechny stanovené cíle dle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2024/2025 se podařilo naplnit a to především díky finančním prostředkům z projektu „Podpora DVPP a Kariérového poradenství na TRIVIS Ústí“.

Během školního roku se vzdělávali i učitelé odborných předmětů. Učitelé práva sledovali vývoj legislativy ve všech oblastech práva, které se na škole vyučují. Změny a novely byly do výuky zařazovány tak, aby žáci dostávali přísun nejnovějších poznatků a informací a u maturitní zkoušky mohl být zkoušen aktuální stav. Totéž se týkalo i učitelů dalších odborných předmětů – integrovaného záchranného systému, bezpečnostní činnosti, kde v průběhu roku docházelo rovněž k legislativním změnám. Nové trendy a poznatky bylo nutné sledovat i v kriminalistice a kriminologii.

5. Údaje o přijímacím řízení

5.1 Žáci přihlášení a přijatí ke vzdělávání ve školním roce 2024-2025

Název a kód oboru	přihlášení		přijatí	
	1. kolo	2. kolo	1. kolo	2. kolo
Bezpečnostně právní činnost 68–42–M / 01	208	0	64	0

5.2 Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Uchazeči konali Jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky (JPZ). Pro všechny uchazeče přijímané v prvním kole přijímacího řízení byla stanovena následující jednotná kritéria:

- výsledek testů JPZ do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou
- hodnocení uchazeče z předchozího vzdělávání – průměrný prospěch v základní škole za první a druhé pololetí 8. ročníku a za první pololetí 9. ročníku
- aktivní přístup při přípravě ke vzdělání ve zvoleném oboru – aktivity a reprezentace základní školy, členství v profesních sdruženích, členství ve sportovním oddílu

Protože v hodnoceném školním roce škola zaznamenala vysoký zájem uchazečů o studium, ve smyslu ustanovení § 23 odst. 3 zák. 561/2004 Sb. a ve smyslu ustanovení § 2 odst. 4 vyhlášky č. 13/2005 Sb. stanovil zřizovatel školy výjimku z počtu žáků stanoveného prováděcím právním předpisem pro jednotlivé třídy a do každé třídy prvního ročníku mohlo být přijato 34 žáků.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.3 Prospěch žáků v 1. pololetí školního roku 2024-2025

obor vzdělání	počet žáků k 31. 1. 2025	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
68–42–M / 01 Bezpečnostně právní činnost	259	40	182	19	18

5.4 Prospěch žáků ve 2. pololetí školního roku 2024-2025

obor vzdělání	počet žáků k 31. 8. 2025	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
68–42–M / 01 Bezpečnostně právní činnost	258	61	185	6	6

5.5 Docházka do školy a hodnocení chování v 1. pololetí školního roku 2024-2025

ročník	počet žáků k 30. 9. 2024	počet žáků k 31. 1. 2025	počet žáků 2. stupeň z chování	počet žáků 3. stupeň z chování	zameškané hodiny	průměrná absence žáka / hod	neomluvené hodiny
1.	68	68	0	0	3 346	49,20	0
2.	63	63	0	0	4 158	66,02	39
3.	68	68	0	0	6 120	90,00	0
4.	60	60	0	0	3 683	61,10	1
Celkem	259	259	0	0	17 307	66,82	40

5.6 Docházka do školy a hodnocení chování 2. pololetí školního roku 2024-2025

ročník	počet žáků k 30. 9. 2024	počet žáků k 31. 8. 2025	počet žáků 2. stupeň z chování	počet žáků 3. stupeň z chování	zameškané hodiny	průměrná absence žáka / hod	neomluvené hodiny
1.	68	66	0	0	4 550	66,90	0
2.	63	63	0	0	5 286	83,89	2
3.	68	67	0	0	5 441	81,22	0
4.	60	60	0	0	2 039	33,87	0
Celkem	259	258	0	0	17 316	66,47	2

5.7 Analýza hodnocení prospěchu

Při hodnocení výsledků denního vzdělávání žáků se dá konstatovat, že bylo dosaženo relativně dobrých výsledků. Školní rok ukončilo 61 žáků s vyznamenáním. Někteří nemají dostatečnou motivaci k dobrým studijním výsledkům, stačí jim pouze pokud prospějí. Vedení společnosti TRIVIS se snaží žáky motivovat prospěchovým stipendiem, ale ani finanční odměna za prospěch s vyznamenáním není mnohdy pro žáky dostatečným impulzem k lepším studijním výsledkům. Dostatečná je pro žáky dobrá známka, která jim opět stačí. Horší prospěch a přítomnost ve výuce je i v letošním školním roce ovlivněna zletilostí žáků vyšších ročníků. Ti si dle školského zákona omlouvají docházku do

školy sami a o prospěchu neposkytují pravdivé informace svým rodičům, kteří nesledují absenci a klasifikaci žáků ve školním informačním systému.

Průměrný prospěch žáků v jednotlivých ročnících denního vzdělávání na konci školního roku:

1. roč. - 1,94
2. roč. – 1,75
3. roč. – 1,81
4. roč. – 1,56

Celkový průměrný prospěch všech tříd denního vzdělávání byl 1,765.

5.8 Výchovná opatření udělená ve školním roce 2024-2025

výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	celkem
důtka třídního učitele	8	7	15
důtka ředitelky školy	0	2	2
podmínečné vyloučení	0	0	0
pochvala třídního učitele	16	12	28
pochvala ředitelky školy	0	3	3
věcný dar	0	11	0

5.9 Maturitní zkoušky

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2024-2025

počet žáků konajících MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	počet žáků nekonajících MZ
60	12	39	9	0

V tomto školním roce maturovalo 60 žáků ve třídách 4AB4 denního studia.

Ve společné části maturitní zkoušky byli žáci hodnoceni z didaktických testů.

Jako alternativu k cizímu jazyku si mohli i v letošním školním roce žáci zvolit didaktický test z matematiky. Této možnosti využilo pět maturantů, kteří uspěli. Po opravném termínu neuspělo devět maturantů z didaktického testu ČJL.

Před maturitními zkouškami se vyučující profilových předmětů během výuky i v individuálních konzultacích soustředili především na intenzivní přípravu žáků k těmto zkouškám.

Profilovou část maturitní zkoušky v tomto školním roce tvořily nejen odborné předměty – právo a integrovaný záchranný systém, ale také ústní zkoušky a písemné práce z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka. Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů se skládala ze tří částí – sebeobrana, střelecká příprava a písemná část zaměřená na rozbor modelové situace řešené z hlediska práva, bezpečnostní činnosti a kriminalistiky. V této zkoušce po opravném termínu uspěli všichni žáci.

Jako nepovinný předmět mohli žáci volit z nabídky předmětů kriminalistika a bezpečnostní činnost – této možnosti v letošním školním roce nikdo nevyužil.

V letošním školním roce absolvovalo maturitní zkoušku 60 žáků, z nichž prospělo celkem v jarním i podzimním termínu 51 maturantů. **Úspěšnost letošních maturitních zkoušek je tedy 85 %.**

Někteří absolventi se ucházeli o další vzdělávání na vysokých školách – jednalo se především o studium na různých fakultách UJEP Ústí nad Labem nebo na vysokých školách, které poskytují vzdělávání v podobném oboru studia.

5.10 Uplatnění absolventů – údaje k 30. 9. 2025

Vzhledem k pokračujícímu zájmu absolventů školy o druhá a další kola přijímacího řízení na vysoké školy, stejně jako k probíhajícímu řízení k nástupu k bezpečnostním složkám, nebyl ke dni uzávěrky výroční zprávy (15. 10.) uzavřen co nejpresnější kvalifikovaný odhad údajů ke zjištění uplatnitelnosti absolventů oboru vzdělávání.

V návaznosti na znění Dohody o poskytování středního vzdělávání v oboru Bezpečnostně právní činnost bude tato statistika zaslána Odboru bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání Ministerstva vnitra ČR nejpozději do 30. 11. 2025.

6. Výchovné poradenství a činnost školního metodika prevence

6.1 Výchovné poradenství

Plán práce výchovné poradkyně se zaměřuje především na začlenění žáků prvního ročníku do výchovně vzdělávacího procesu na střední škole a ve spolupráci s kariérovým poradcem na kariérové poradenství pro žáky 4. ročníku, kteří odcházejí do pracovního procesu nebo studovat vysokou školu. Pro tyto žáky výchovná poradkyně poskytovala skupinové i individuální poradenství ve spolupráci s pracovníky Úřadu práce Ústí nad Labem a se zástupci našich sociálních partnerů jako je PČR, městská policie, hasičský záchranný sbor, vězeňská služba, cizinecká policie atd. Pozornost byla samozřejmě věnována i žákům ostatních ročníků. Jednalo se především o individuální podporu žáků s výukovými a výchovnými problémy a pravidelný kontakt s jejich zákonnými zástupci.

Ve škole v tomto školním roce studovalo 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ve všech případech se jednalo především o specifické poruchy učení. Výchovná poradkyně se problémy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami intenzivně zabývala, pravidelně informovala vyučující, poskytovala jim i zákonným zástupcům odbornou a metodickou pomoc.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (specifické poruchy učení nebo jiné formy znevýhodnění) vyučující i v tomto školním roce uplatňovali speciální pedagogické zřetele, metody a postupy podle doporučení školských poradenských zařízení. Jejich prostřednictvím vyučující zajišťovali těmto žákům rozvoj jejich vnitřního potenciálu a podporovali jejich sociální integraci v rámci studijního a pracovního uplatnění. V režimu žáků s SVP se v tomto školním roce vzdělávalo 26 žáků.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s vyučujícími a třídními učiteli zjišťovala vzdělávací potřeby žáků a ve spolupráci s odborným poradenským pracovištěm zajišťovala odbornou diagnostiku. Rozsah péče vycházel z doporučení poradenského pracoviště, z koncepce a podmínek školy. Poradenské zprávy byly pravidelně vyhodnocovány a s jejich závěry byli seznamováni vyučující. Výchovná poradkyně se komplexně věnovala vzdělávání žáků se SVP, vedla evidenci těchto žáků a zajišťovala komunikaci se ŠPZ. Účastnila se dalšího vzdělávání učitelů zaměřeného na péči o žáky se SVP.

Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vycházelo z metodických pokynů MŠMT ČR, doporučení ŠPZ, někteří vyučující využívali formativní hodnocení.

Zabezpečení výuky nadaných žáků

Pro nadané žáky vyučující připravovali a zadávali úlohy, které odpovídaly úrovni dovedností v oblasti jejich nadání. Nadaní žáci se mohli účastnit různých soutěží, olympiád nebo jiných aktivit rozvíjejících jejich nadání (literární soutěže, ekonomická olympiáda, sportovní soutěže, soutěže v poskytování první pomoci). Vzhledem k zaměření školy se jednalo především o fyzicky a sportovně orientované soutěže a soutěže zaměřené na odbornost žáků – právo, integrovaný záchraný systém, bezpečnostní činnost, kriminalistika. Nedílnou součástí výuky nadaných žáků byla i příprava na tyto soutěže (sportovní turnaje, střelecká příprava, olympiáda v ČJL a AJ, ekonomická olympiáda). Jako vhodným prostředkem rozvoje nadání těchto žáků se ukázala i spolupráce s dalšími subjekty (sportovní kluby, školy vyučující obor Bezpečnostně právní činnost, firmy zajišťující praxi žáků). Výuka anglického jazyka probíhala v diferencovaných skupinách podle úrovně jazykových dovedností žáků. Žákům – aktivním sportovcům a reprezentantům škola poskytovala úpravu organizačních podmínek výuky (povolené absence nad rámec školního řádu, úprava způsobu hodnocení apod.).

Žákům, kteří prospěli s vyznamenáním, škola ve spolupráci se zřizovatelem vyplácela prospěchové stipendium.

6.2 Školní metodik prevence

V průběhu školního roku školní metodik prevence pracoval dle připraveného preventivního programu. Zaměřil se na podporu rozvoje zdravého životního stylu, odpovědného přístupu k vlastnímu zdraví ze strany žáků s cílem snížit pravděpodobnost výskytu rizikového chování, zejména závislostí, dále na zjišťování a vylepšení mezilidských vztahů v třídních kolektivech.

Práce metodika prevence spočívá mimo jiné i ve spolupráci při přípravě různých akcí a aktivit pro žáky vycházející z PPŠ. Všechny plánované akce se podařilo realizovat:

- adaptační kurzy pro 1. ročníky (2.9. - 6.9. 2024)
- exkurze Korunovační klenoty - Praha – pro vybrané žáky 2. a 3. ročníků (23.9. 2024)
- projektový den s IZS + PP poradna (24.9. 2024)
- taktické cvičení s IZS - 3. a 4. ročníky (9.10. 2024)
- exkurze „Rozdělený Berlín“ - Berlín - pro vybrané žáky (22.10. 2024)
- školní kolo soutěže ve finanční gramotnosti - všechny ročníky (list. 2024)
- studijní pobyt v Anglii - Hastings pro vybrané žáky 1. až 4. ročníků (5.10. - 11.10. 2024)

- soutěž v poskytnutí první pomoci v Praze – vybraní žáci (15.10. 2024)
- beseda s vězeňskou službou ČR - 4. ročníky (15.10. 2024)
- specifický program PP - Kyberbezpečnost - 3A4 (9.11. 2024)
- Anglické divadlo - celá škola (15.11. 2024)
- přednáška Černobyl – 1. a 3. ročníky (19.11. 2024)
- školní kolo olympiády v ČJ - vybraní žáci (19.11. 2024)
- exkurze Poslanecká sněmovna ČR - 1B4 (21.11. 2024)
- specifický program PP – Krizové životní situace - 3B4 (9.12. 2024)
- soutěž Malý právníček – 3. ročníky (11.12. 2024)
- školní kolo olympiády v AJ - vybraní žáci (16.12. 2024)
- Vánoční bruslení – celá škola (17.12. 2024)
- exkurze Historické Drážďany a Bastei - 1. ročníky (19.12. 2024)
- exkurze Digitální laboratoř – 4B4 (10.1. 2025)
- okresní kolo soutěže ve finanční gramotnosti - všechny ročníky (leden 2025)
- beseda s PČR - 4. ročníky (21.1. 2025)
- okresní kolo olympiády v ČJ - vybraní žáci (28.1. 2025)
- literární soutěž - vybraní žáci (31.1. 2025)
- beseda na Úřadu práce UL - 4B4 (7.2. 2025) a 4A4 (14.2. 2025)
- Severočeské divadlo – Roztančená krajina - 1. a 2. ročníky (11.2. 2025)
- krajské kolo soutěže ve finanční gramotnosti – vybraní žáci (únor 2025)
- okresní kolo olympiády v AJ - vybraní žáci (11.2. 2025)
- lyžařský kurz Rakousko pro vybrané žáky 2. až 4. ročníků (10.2. - 15.2. 2025)
- exkurze Digitální laboratoř - 4A4 (21.2. 2025)
- Festival Marker Fest (podpora podnikavosti) - 2. ročníky (4.3. 2025)
- exkurze Poslanecká sněmovna ČR - 1A4 (5.3. 2025)
- Severočeské divadlo – Noc na Karlštejně – celá škola (21.3. 2025)
- exkurze vazební věznice Litoměřice - 4. ročníky (22.3. 2025)
- soutěž v poskytnutí první pomoci v Praze - vybraní žáci (27.3. 2025)
- exkurze Digitální laboratoř - 2. ročníky (11.4. 2025)
- exkurze Planetárium a hvězdárna Teplice - 1. a 3. ročníky (14.4. 2025)
- krajské kolo soutěže ve finanční gramotnosti - vybraní žáci (duben 2025)
- střelecká soutěž Ústecký Trivis Cup - 4. ročníky (11.4. 2025)
- celostátní kolo soutěže ve finanční gramotnosti - vybraní žáci (25.4. 2025)
- exkurze Historické Lipsko - 2. ročníky (29.4. 2025)
- exkurze Muzeum Ústí nad Labem - Nezapomeňme 80 - 1. ročníky (20.5. 2025)
- cyklistický kurz a kurz přežití pro 2. ročníky (19.5. – 23.5. 2025)
- projekt pro středoškolské peery - vybraní žáci (19.5. – 23.5. 2025)
- exkurze Dopravní policie Řehlovice - 1. ročníky (11.6. 2025)
- účast na hlavním líčení OS ÚL - 3B4 (11.6. 2025)
- Workshop „Můžeš podnikat“ - 2. ročníky (12.6. 2025)
- exkurze Operační středisko PČR UL – 2. ročníky (17.6. 2025)
- Veletrh virtuální reality ICUK – 1. a 3. ročníky (18.6. 2025)
- vodácký kurz Ohře – Povoda pro 2. ročníky (23.6.-26.6. 2025)

Velmi pozitivně metodik prevence hodnotí spolupráci s ředitelkou školy, která je zároveň výchovnou poradkyní, zástupcem ředitelky, který je současně kariérovým poradcem, a i ostatními členy pedagogického sboru, kteří jsou vždy ochotni se podílet na řešení problémů.

V tomto školním roce (2024-2025) se metodik prevence účastnil několika školení: Krizová komunikace ve škole, Spolupráce s rodiči, Digitální kompetence, Kybernetická kriminalita a Ozbrojený útočník ve škole. V roce 2023 dokončil v rámci DVPP dvouleté studium pro kvalifikaci „Školní metodik prevence“. Jednalo se o Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (číslo osvědčení: 9161/1259, datum ukončení 17.6. 2023), výuka probíhala na pracovišti PPP ÚK v Teplicích.

Během tohoto školního roku (2024-2025) došlo k vážnějšímu problému ve třídě 3B4, kdy se vyhroutily vztahy v kolektivu mezi některými žáky kvůli nevhodnému chování (pomluvy a manipulace) jedné žákyně vůči kolektivu třídy, celý případ byl řádně prošetřen, žákyni byla udělena důtka třídního učitele a byla přeřazena do paralelní třídy (3A4). Pro zlepšení klimatu v dotčené třídě proběhly třídnické hodiny.

Středně závažné prohřešky se projednávaly na pedagogických radách, jednalo se zejména o opakující se pozdní příchody (5x NTU a 4x DTU), o nevhodné chování či nekázeň (3x NTU a 5x DTU), o kouření v prostorách školy (4x DTU) a o neomluvené hodiny (1x NTU, 1x DTU a 1x DŘŠ). Menší kázeňské problémy u několika žáků (používání mobilu při hodinách, vyrušování při hodinách, nevhodné chování během vyučování nebo vůči spolužákům) byly řešeny napomenutími třídního učitele.

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků / 2. – 6. 9. 2024

Po zahájení výuky se škole podařilo pro žáky nastupující do prvních ročníků realizovat adaptační kurz v Borném u Máchova jezera. Byl zaměřen na úspěšnou adaptaci žáků v novém kolektivu. Adaptační kurz je jedním z alternativních přístupů k poznání a stmelení nově vznikajících třídních skupin, seznámení s třídními učiteli, pomáhá žákům prolomit počáteční komunikační bariéry a usnadňuje jim start do středoškolského života.

Součástí kurzu byla motivační návštěva PČR s ukázkami jejich výzbroje, ukázka nácviku prvků ze sebeobrany a preventivní aktivity.

7. Praxe žáků

Školní vzdělávací program 68–42–M / 01 Bezpečnostně právní činnost ve svých ustanoveních obsahuje i praxi. Škola ji zařazuje do druhého (jeden týden), třetího (dva týdny) a čtvrtého ročníku (jeden týden). Celková délka praxe po dobu studia činí čtyři týdny.

Během výuky na konci kalendářního roku žáci druhého ročníku absolvovali pětidenní praxi u Fire Rescue, z. s. kurz „Základní norma zdravotnických znalostí“ s přidáním hodin zaměřených na první pomoc. Na závěr kurzu žáci absolvovali písemný test a obdrželi certifikát.

Žáci třetích ročníků ve školním roce 2024-2025 nově absolvovali pětidenní praxi u Policie ČR – Školní policejní středisko Ústí nad Labem, která byla zaměřena na získání praktických dovedností – zejména výcvik, pátrací akce a první pomoc. Vzhledem k nabídnutým termínům absolvovala u Policie ČR praxi také jedna třída 2. ročníku. Další část, také pětidenní praxi absolvovali žáci u Hasičského záchranného sboru ÚK (dále jen HZSÚK). HZSÚK umožnil žákům praxi vykonat v místě bydliště, bylo tedy možné praxi vykonat na stanicích územního odboru Ústí nad Labem (Všebořice, Petrovice), územního odboru Děčín (Děčín, Česká Kamenice), územního odboru Litoměřice a územního odboru Teplice. Tato možnost byla velice vítána, jelikož většina žáků naší školy dojíždí z jiných okresů. Praxe byla

zaměřena na poznání reálného pracovního prostředí, bezpečnost a výcvik hasičů. Z kapacitních důvodů HZSÚK nemohl územní odbor Teplice zajistit praxi pro všechny žáky z okresu Teplice a 10 žáků tak absolvovalo praxi na Úřadu městského obvodu Ústí nad Labem – město. Žáci zde vystřídali několik odborů a činností, zejména odbor sociálně-správní, ekonomický, a oddělení hospodářské správy. Žáci třetího ročníku tak absolvovali 10 dní souvislé praxe.

Žáci čtvrtého ročníku absolvovali pětidenní praxi řízenou učiteli odborných předmětů. Jednalo se o ohledání místa činu a zpracování související dokumentace.

Mimo čtyři týdne výše uvedené praxe se konalo také několik jednorázových akcí, kde žáci také získali řadu praktických dovedností. Jednalo se např. o výpomoc s organizací soutěže Mladý záchranář s HZSÚK, zletilí žáci se zúčastnili jako nezúčastněné osoby domovních prohlídek s Policií ČR, případně Celní správou ČR. Dále se žáci účastnili policejních cvičení AMOK nebo taktických cvičení složek IZS jako figuranti.

8. Projektová činnost, projektové aktivity

Škola ve školním roce 2024-2025 realizovala řadu projektů a také podala řadu nových projektových žádostí. Všechny podané projekty byly úspěšně podpořeny a probíhá jejich realizace. Projekt s největší finanční alokací a nejdelší realizací, který je v realizaci již 3. rokem (od 1. 2. 2023) je z OPJAK, řídicí orgán MŠMT, výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I – projekt **Podpora DVPP a Kariérového poradenství na TRIVIS Ústí**. Rozpočet projektu je 1 129 722,- Kč a realizace projektu je 36 měsíců. Ve stejném školním roce byla podán nový projekt v rámci výzvy OP JAK – Podpora **DVPP a Kariérového poradenství na TRIVIS Ústí II**, rozpočet projektu je 971 722,- Kč, projekt byl schválen a byl vydán právní akt. Projekt však bude zahájen až v 2. pololetí školního roku 2025-2026.

V rámci dotační výzvy Ústeckého kraje „Prevence rizikového chování v ÚK 2025“ se škole podařilo již pátý rok po sobě úspěšně získat finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit, dále na adaptační kurz 1. ročníků. Jedná se o projekt **Preventivní aktivity TRIVIS Ústí 2025** s rozpočtem ve výši 92 160,- Kč.

V rámci dotační výzvy PROGRAM PRO ROZVOJ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY (EVVO) NA ÚZEMÍ ÚSTECKÉHO KRAJE NA OBDOBÍ LET 2022 AŽ 2025 byl připraven projekt na Revitalizace školní zahrady pro EVVO aktivity a vybudování venkovní učebny. Projekt s názvem **Revitalizace školní zahrady pro EVVO aktivity TRIVIS Ústí** byl podpořen a již začala jeho realizace. Výše rozpočtu je 250 000,- Kč včetně 20% finanční spoluúčasti zřizovatele. Projekt začal s realizací na jaře roku 2024 a měl by být dokončen nejpozději v září 2025.

8.1 Příprava a realizace projektů ve školním roce 2024-2025

1. Podpora DVPP a Kariérového poradenství na TRIVIS Ústí

- výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I (poskytovatel MŠMT – OP Jan Ámos Komenský
- žádost připravena a podána v 11/22, projekt podpořen realizace od 2. pololetí školního roku 2022/23, od 1. 2. 2023 – předpokládaná délka realizace 36 měsíců, **projekt aktuálně v realizaci**
- účel dotace – vytvoření místa kariérového poradce na 0,1 úvazek, získání finančních prostředků na vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků
- alokace: 1 129 722,- Kč (cca 824 250,- na DVPP, cca 305 472,- na pozici kariérového poradce)

2. Preventivní aktivity TRIVIS Ústí 2024

- dotační program: Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji 2024 (poskytovatel Ústecký kraj)
- žádost připravena a podána v 1/24, projekt podpořen, **projekt byl úspěšně zrealizován k 31. 12. 2024**
- účel dotace: Dlouhodobá práce se skupinou, kolektivem v oblasti prevence rizikového chování s návazností na minimální preventivní program. Realizace preventivních pobytů – adaptačních pobytů pro první ročníky s realizací preventivních aktivit, které zajistí metodik prevence a externí lektor. Realizace programů specifické primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví žáků ve spolupráci s neziskovou organizací SPIRÁLA, Ústecký kraj, z.s., dále ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a složkami IZS. Spolupráce bude probíhat formou poskytování služeb nebo poskytnutí externích lektorů na dohodu o provedení práce.
- alokace 91 000,- Kč, dotace 100 %

3. **Preventivní aktivity TRIVIS Ústí 2025**

- dotační program: Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji 2025 (poskytovatel Ústecký kraj)
- žádost připravena a podána v 1/24, projekt podpořen, **projekt aktuálně v realizaci**
- účel dotace: Dlouhodobá práce se skupinou, kolektivem v oblasti prevence rizikového chování s návazností na minimální preventivní program. Realizace preventivních pobytů – adaptačních pobytů pro první ročníky s realizací preventivních aktivit, které zajistí metodik prevence a externí lektor. Realizace programů specifické primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví žáků ve spolupráci s neziskovou organizací SPIRÁLA, Ústecký kraj, z.s., dále ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Spolupráce bude probíhat formou poskytování služeb nebo poskytnutí externích lektorů na dohodu o provedení práce.
- alokace 92 160,- Kč, dotace 100 %

4. **Revitalizace školní zahrady pro EVVO aktivity TRIVIS Ústí**

- dotační program: PROGRAM PRO ROZVOJ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY (EVVO) NA ÚZEMÍ ÚSTECKÉHO KRAJE NA OBDOBÍ LET 2022 AŽ 2025 (poskytovatel Ústecký kraj)
- žádost připravena a podána v 1/24, projekt podpořen, **projekt aktuálně v realizaci, ukončení 30. 9. 2025**
- účel dotace: Úprava zázemí/školní zahrady střední školy TRIVIS – SŠV Ústí nad Labem, s.r.o. pro EVVO aktivity – revitalizace školní zahrady s environmentálním aspektem – vybudování přírodní venkovní učebny v areálu školy na adrese Máchova 1376/3, 400 03 Ústí nad Labem – Střekov v návaznosti na bod dotačního programu 1.5. Tvorba/úpravy zázemí škol pro EVVO aktivity (revitalizace školních zahrad s environmentálním aspektem, vznik přírodních učeben). Nebude se jednat o stavbu, ale o revitalizaci a úpravy zahrady, nákup vybavení/inventář učebny. Cílem projektu je revitalizovat a upravit školní zahradu s environmentálním aspektem a vybudování venkovní přírodní učebny s cílem setkávání žáků a realizace EVVO aktivit. Řadu témat ve škole řešíme a tato témata jsou obsažena také ve školním vzdělávacím programu - např. předmět Integrovaný záchranný systém – globální oteplování, ozonová díra. Dále v celé škole řešíme nakládání s odpady – třídíme odpady, řešíme průřezově několika předměty obnovitelné a neobnovitelné zdroje, alternativní způsoby energie.
- alokace 250 000,- Kč, dotace 80 %, spoluúčast zřizovatele 20 %

8.2 **Zapojení do projektových aktivit jiných subjektů**

- 1. RUR – Region univerzit, univerzita regionu – projekt realizuje a aktivity organizuje UJEP, ICUK, DDMUL, poskytovatel MŽP**
- Aktivity:
- exkurze, výuka nové INF v DDMUL – programování, robotika, 3D tisk, podpora podnikavosti
- 2. Projekt IDZUK – Implementace dlouhodobé záměru vzdělávání Ústeckého kraje, projekt realizuje Ústecký kraj, poskytovatel MŠMT**
- Aktivity:
- exkurze pro pedagogy, odborníci z praxe do výuky, kariérové poradenství, exkurze pro žáky

10. Zapojení do soutěží, mimořádné úspěchy

Ve školním roce 2024-2025 se škola zapojila do řady soutěží. Často se jednalo o soutěže středních škol vyučujících obor Bezpečnostně právní činnost, ale i soutěže všeobecné mezi všemi středními školami celorepublikového charakteru. V řadě soutěží dosáhli jednotlivci i týmy mimořádných úspěchů.

Přehled soutěží a mimořádných úspěchů

1. Kantorsport futsalcup 2024 – 10.10.2024 – tým chlapců účast v semifinále
2. Soutěž v poskytnutí první pomoci VOŠZ a SZŠ 5. května, Praha - 15.10.2024 – bez umístění
3. Futsalový turnaj SŠ chlapci – 21.10.2024 – bez umístění
4. Školní kolo soutěže ve finanční gramotnosti – 11/2024 – postup do okresního kola David Pánek 4A4, Vojtěch Stejskal 2B4, Kateřina Brechlijčuk 1A4
5. Školní kolo olympiády ČJL – 19.11.2024
6. Silový čtyřboj BPČ SŠDVS Most – 5.12.2024 – 3. místo Vojtěch Hilský 4B4, 4. místo družstvo
7. Futsalový turnaj SŠ dívky Krupka – 11.12.2024 – postup do krajského finále
8. Okresní kolo SŠ Florbal – 5.12.2024 – bez umístění
9. Soutěž Malý právníček – 11.12.2024 – bez umístění
10. Běh do policejních schodů SŠ Most Velebudice – 11.12.2024 – 1. místo Petr Krýsl 2B4
11. Christmas JUDO CUP VPŠ a SPŠ MV Praha – 14.12.2024 – 1. místo Štěpánka Hojdarová 4A4, 2. místo Matěj Cejnar 3B4
12. Okresní kolo soutěže ve finanční gramotnosti – 2. místo – 1/2025 - David Pánek 4A4, Vojtěch Stejskal 2B4, Kateřina Brechlijčuk 1A4
13. Soutěž v kriminalistice Ohledání místa činu Trivis Praha – 20.1.2025 - bez umístění
14. Okresní kolo olympiády v ČJL 28.1.2025 – bez umístění
15. Literární soutěž vypracování – 31.1.2025 – bez umístění
16. Literární soutěž esej SŠDVS Most – 31.1.2025 – 2. místo Jan Müller 2A4
17. Futsalový turnaj SŠ dívky – 3.2.2025 – bez umístění
18. Okresní kolo olympiády v AJ – 11.2.2025
19. Krajské kolo soutěže ve finanční gramotnosti – 2-4/2025–1. místo – David Pánek 4A4, Vojtěch Stejskal 2B4, Kateřina Brechlijčuk 1A4
20. POWER CUP TRIVIS Praha – 25.3.2025 – 4. místo družstvo
21. Soutěž v poskytnutí první pomoci SZŠ Ruská Praha – 27.3.2025 – bez umístění
22. Futsalový turnaj TRIVIS Praha – 8.4.2025 – 3. místo chlapci

- 23.** Střelecká soutěž ÚSTECKÝ TRIVIS CUP – 11.4.2025 – 1. místo ve střelbě ze samopalu Lukáš Brejcha 4B4, 2. místo v soutěži družstev – Jakub Hrdlička 4A4, Tereza Hanichová 4A4, Daniel Skalický 4A4
- 24.** Celostátní finále soutěže ve finanční gramotnosti SŠ ČNB Praha – 25.4.2025 – 8. místo mezi SŠ v ČR – David Pánek 4A4, Vojtěch Stejskal 2B4
- 25.** Soutěž Policie ČR pro BPČ Fyzičky nanečisto – ŠPS Ústí nad Labem – 2.6.2025 – bez umístění
- 26.** Sportovní soutěž TRIVIS CUP Nymburk 2025 – 18.6.2025 - 20.6.2025 - 3. místo florbal, 3. místo fotbal, 2. místo streetball





11. Exkurze, sportovní akce, přednášky, besedy

Ve školním roce 2024-2025 škola zrealizovala pro žáky několik desítek exkurzí, besed a přednášek, kulturních akcí, dále se zúčastnila několika akcí ve spolupráci s potencionálními budoucími zaměstnavateli. Škola se zúčastnila několika sportovních a vědomostních soutěží, kde jsme získali několik významných úspěchů.

11.1 Přehled exkurzí, besed a školních akcí, sportovní kurzy

- 2.9. – 6.9.2024 – adaptační pobyty pro 1. ročník Doksy
- 23.9.2024 – Exkurze Praha korunovační klenoty – 30 žáků 2. a 3. ročník
- 24.9.2024 – Den s IZS v rámci projektu Prevence rizikového chování – celá škola
- 4.10.2024 – Metodické cvičení PČR Ústí nad Labem – 20 žáků figuranti
- 9.10.2024 – Taktické cvičení složek IZS Zadní Telnice – evakuace lanovky 70 žáků - 3. a 4. ročník
- 15.10.2024 – Beseda a nábor Vězeňská služba ČR – VV Praha Ruzyně – 4. ročník
- 22.10.2024 – Exkurze Berlín – výběr 20 žáků
- 5. – 11.10.2024 – studijní pobyt Anglie Chester – 27 žáků
- 15.11.2024 – anglické divadlo – celá škola
- 21.11.2024 – Exkurze Poslanecká sněmovna Praha – třída 1B4
- 21.-22.11.2024 – Ostré střelby v rámci Střelecké přípravy, Střelnice Mariánská skála - 4. ročník
- 17.12.2024 – Vánoční bruslení – celá škola
- 19.12.2024 – Filmové představení – 2., 3., 4. ročník
- 19.12.2024 – Exkurze Dresden + skalní město Bastei – 1. ročník
- 10.1.2025 – Exkurze DigiLab FSI UJEP – 4B4
- 21.1.2025 – Beseda a nábor Policie ČR – 4. ročník
- 7.2.2025 – Beseda na úřadu práce – 4B4
- 14.2.2025 – Beseda na úřadu práce – 4A4
- 11.2.2025 – Divadelní představení Roztančená krajina, Severočeské divadlo opery a baletu – 1. a 2. ročník
- 10.2. – 15.2.2025 – Lyžařský zájezd Rakousko – 14 žáků
- 18.2.2025 – Beseda a nábor Armáda ČR – 4. ročník
- 21.2.2025 – Exkurze DigiLab FSI UJEP – 4A4
- 26.2.2025 – Beseda a nábor projekt POKOS Armády ČR – 3. ročník
- 27.2.2025 – nábor VOŠ TRIVIS Praha – 4. ročník
- 4.3.2025 – Marker Fest – ICUK – podpora podnikavost – 2. ročník
- 5.3.2025 – Nábor VOŠ TRIVIS Jihlava – 4. ročník
- 5.3.2025 – Exkurze Poslanecká sněmovna Praha – třída 1A4
- 21.3.2025 – Divadelní představení Noc na Karlštejně, Severočeské divadlo opery a baletu – celá škola
- 22.3.2025 – Exkurze Vazební věznice Litoměřice – 4. ročník 14 žáků
- 11.4.2025 – Exkurze DigiLab FSI UJEP – 2. ročník
- 14.4.2025 – Exkurze Jaderný reaktor ČVUT Praha – 1. ročník 20 žáků
- 14.4.2025 – Exkurze Planetárium Teplice – 1B4, 3AB4
- 28.4.2025 – Prezentace sebeobrany Trivis Ústí ve Snídani s Novou – výběr žáků
- 29.4.2025 – Exkurze Lipsko – 2. ročník 52 žáků
- 5.5.2025 – Zátěžový pochod s Policií ČR jezero Milada – výběr 20 žáků 1. a 2. ročník

- 7.5.2025 – Zátěžový pochod s Policií ČR jezero Milada – výběr 20 žáků 1. a 2. ročník
- 20.5.2025 – Exkurze – projekt Nezapomeňme 80 Muzeum Ústí nad Labem – 1. ročník
- 19.5. - 23.5.2025 – Sportovní cyklistický kurz a turistický kurz s prvky kurzu přežití v přírodě, Borný Doksy – výběr žáků 2. ročník
- 2.6.2025 – Fyzické testy s PČR nanečisto – 6 žáků
- 11.6.2025 – Exkurze dálniční oddělení Policie ČR Řehlovice – 1. ročník
- 11.6.2025 – Exkurze Okresní soud Ústí nad Labem – účast u hlavního líčení – 3. ročník
- 13.6.2025 – Exkurze Okresní soud Ústí nad Labem – účast u hlavního líčení – 3. ročník
- 13.6.2025 – Besedy s absolventy ČR (HZSÚK, Policie ČR) – 2. a 3. ročník
- 12.6.2025 – Workshop Můžeš podnikat – beseda s podnikateli – 2A4
- 17.6.2025 – Exkurze Operační středisko Policie ČR – 2. ročník
- 18.6.2025 – Exkurze na veletrh virtuální reality ICUK – výběr 23 žáků
- 25.6.2025 – Exkurze Jezero Milada – 2A4
- 25.6.2025 – Exkurze Policejní muzeum Praha – 1A4
- 25.6.2025 – Projekt POKOS s AČR – airsoft – výběr 20 žáků
- 23.6. – 26.6.2025 – Vodácký kurz Ohře – výběr žáků 2AB4







12 Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráci se zaměstnavateli, zejména jako podporu praktické výuky a podporu odborného vzdělávání, se ve školním roce 2024-2025 podařilo držet na vysoké úrovni a v rámci zajištění odborných praxí také významně rozšířit. Spolupráci jsme realizovali zejména v oborech, kde by mohli absolventi naší školy nejčastěji najít uplatnění. Tato spolupráce je vždy velmi pozitivně hodnocena ze strany pedagogického sboru, zaměstnavatelů, rodičů i ze strany žáků.

Škola spolupracovala ve školním roce s následujícími zaměstnavateli a dalšími partnery v následujících oblastech:

1. Policie ČR

- 1.1 Speciální pořádková jednotka Ústeckého kraje – zátěžové pochody, policejní cvičení AMOK apod., zdravotně, náborové aktivity, fyzické testy
- 1.2 Okresní ředitelství Policie ČR – preventivní aktivity, náborové akce
- 1.3 Krajské ředitelství Policie ČR – besedy, přednášky – kybernetická kriminalita, kyberšikana, programy prevence, účast na dnech s IZS, účast a program na adaptačních kurzech 1. ročníků, spolupráce žáků s 1. oddělením hospodářské kriminality
- 1.4 OOP PČR Střekov – účast na Dnech s IZS
- 1.5 Národní protidrogová centrála ČR – zajištění praxe – účast zletilých žáků jako nezúčastněných osob při domovních prohlídkách
- 1.6 Dálniční oddělení Policie ČR Řehlovice – exkurze

2. Městská policie Ústí nad Labem

- 3. **Celní správa ČR** – účast zletilých žáků jako nezúčastněných osob při domovních prohlídkách
- 4. **Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje** – spolupráce s žáky školy při zajištění akcí HZS, exkurze stanice Všebořice, účast na Dnech s IZS
 - 4.1 ÚO Ústí nad Labem – zajištění odborné praxe na stanicích HZSÚK Ústí nad Labem a Petrovice, zajištění odborné praxe při organizaci soutěže Mladý záchranář, exkurze, účast na taktických cvičeních složek IZS
 - 4.2 ÚO Děčín – zajištění odborné praxe na stanicích HZSÚK na stanicích Děčín a Česká Kamenice
 - 4.3. ÚO Teplice – zajištění odborné praxe na stanici HZSÚK na stanici Teplice
 - 4.4 ÚO Litoměřice – zajištění odborné praxe na stanici HZSÚK na stanici Litoměřice

5. Armáda ČR

- 5.1 Náborové akce AČR + Univerzity obrany
- 5.2 Projekt POKOS

6. Zdravotnická záchranná služba Ústeckého kraje – exkurze, účast na dnech s IZS

7. Vězeňská služba ČR

- 7.2 Věznice Teplice – exkurze, náborové akce, účast na Dnech s IZS
- 7.3 Věznice Praha Ruzyně – exkurze, náborové akce, umožnění realizace fyzických testů žáků (s certifikátem)
- 7.5 Věznice Litoměřice – exkurze, účast na Dnech s IZS

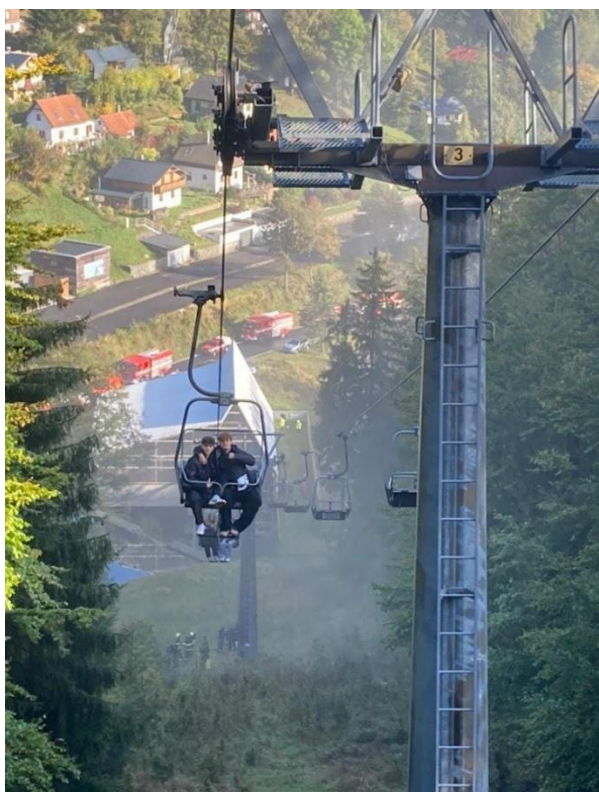
8. Okresní, Krajský soud Ústí nad Labem – účast žáků u soudních jednání / hlavních líčení

9. Fire Rescue Štětí, z.s. – zajištění odborné praxe žáků 2. ročníku naší školy

10. **Úřad práce** – IPS Ústí nad Labem – kariérové poradenství, informace o trhu práce, zpětné vazby o absolventech naší školy – statistiky
11. **Ústecký kraj**
 - 11.1 Projekt IDZÚK – kariérové poradenství, exkurze
 - 11.2 Spolupráce s odborem školství – projekt v rámci dotačního programu Prevence rizikového chování, projekt v rámci dotačního programu EVVO
12. **Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje** – spolupráce při preventivních aktivitách, aktivitách pro školní peery
13. **ÚMO Ústí nad Labem – město** – zajištění odborné praxe žáků 3. ročníku
14. **Poslanecká sněmovna, ochranná služba** – exkurze

Spolupráce se zaměstnavateli v tomto školním roce byla velmi úspěšná, vedení školy zaznamenalo pozitivní zpětné vazby jak od zaměstnavatelů, žáků, rodičů i od pedagogického sboru školy. Zaměstnavatelé často hodnotí činnost a odbornost žáků kladně, zejména v přístupu či jejich odbornosti.

Spolupráce se zaměstnavateli má velký přínos pro rozvoj odbornosti žáků, rozvoj jejich praktických dovedností a přípravu na jejich budoucí povolání.



13 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Velkou pozornost věnuje škola náborové činnosti nových žáků. Zájem o vzdělávání na naší škole je ovlivněn velkou nezaměstnaností v regionu, a tudíž i nedostatkem finančních prostředků uchazečů.

Vyučující společně se žáky připravují pro zájemce o studium dny otevřených dveří, škola se pravidelně zúčastňuje veletrhů vzdělávání v Ústí nad Labem, Litoměřicích, Teplicích a Děčíně – tedy ve městech, odkud do školy dojíždí nejvíce žáků. Ve spolupráci s výchovnými a kariérovými poradci základních škol představujeme naši školu formou informací a programu první pomoci a sebeobrany, vyučující jsou zváni na třídní schůzky pořádané v rámci volby povolání. Ve školním roce 2024-2025 se škola zúčastnila také setkání výchovných a kariérových poradců ZŠ z okresu Ústí nad Labem, které organizuje Úřad práce IPS Ústí nad Labem.

Základním školám byla nabídnuta pro 9. ročníky návštěva jejich školy s představením oboru/školy a ukázkou programu první pomoci a sebeobrany. Této možnosti využily ZŠ Ústí nad Labem Palachova, ZŠ Lovosice A. Baráka, ZŠ Lovosice Sady Pionýrů, ZŠ Ústí nad Labem Hluboká, ZŠ Ústí nad Labem Pod Vodojemem, ZŠ Ústí nad Labem Vojnovičova, ZŠ Ústí nad Labem Vinařská, ZŠ Ústí nad Labem Mírová, ZŠ a MŠ Děčín Máchovo náměstí. Z těchto základních škol se na naši školu hlásilo více uchazečů.

14 Studijní materiály pro žáky

V uplynulém školním roce se vyučující škol TRIVIS aktivně podíleli na tvorbě a aktualizaci učebnic odborných předmětů. Tyto učebnice byly následně zpřístupněny žákům prostřednictvím digitální knihovny. Každý žák obdržel přístupové heslo, které mu umožňuje kdykoliv a odkudkoliv vstoupit do knihovny, stahovat potřebné materiály a pracovat s nimi podle svých potřeb.

Tento krok nejenže modernizoval výuku, ale také výrazně přispěl k rozvoji digitálních kompetencí našich žáků. Díky pravidelnému využívání digitální knihovny se žáci naučili efektivně pracovat s digitálními zdroji, což je dovednost nezbytná pro jejich budoucí profesní život.

Pro ty, kteří preferují práci s tištěnými materiály, jsou učebnice k dispozici také v tištěné podobě ve školní knihovně, kde si je mohou žáci zapůjčit.

15 Materiálně technické zabezpečení školy

Pro výuku škola užívá 8 kmenových učeben, dále pak 2 speciální učebny pro výuku cizích jazyků, učebnu odborných předmětů, učebnu sebeobrany a učebnu informatiky. Učebny jsou vybaveny příslušnou technikou, zejména PC technikou a dataprojektory. Učebny pro výuku jazyků jsou maximálně pro 17 žáků. Učebna informatiky je maximálně pro 21 žáků. Všechny kmenové učebny byly vybaveny ve školním roce 2024-2025 multimediálním velkoplošným televizorem s možností připojení k PC a internetu (úhlopříčka 189 cm). Tyto televizory díky velkému rozlišení významně podpoří demonstraci a video ukázky při výuce. Učebna informatiky je vybavena pro zajištění výuky informatiky a techniky administrativy. Tato učebna je vybavena 21 PC, které byly nově pořízeny v průběhu roku 2024, jedná se o sestavu notebooku DELL Vostro 3520 (3525) a LCD monitoru Acer 22". Jedná se o moderní a výkonnou IT techniku, která splňuje veškeré požadavky pro dnešní výuku. PC stanice jsou vybaveny potřebným SW vybavením pro výuku informatiky a techniky administrativy. Pro výuku Informatiky jsou k dispozici také dvě 3D

tiskárny Prusa s příslušným SW. Pro výuku nové informatiky byly na blokové programování nakoupeny stavebnice microbit.

Z projektů byla v posledních letech dále pořízena řada inovativních digipomůcek do výuky jako 4x vizualizér, 4x mikroskop pro výuku odborných předmětů, přenosný scanner, 14 ks 10" tabletů Samsung v kovovém těle, 2x přenosný dataprojektor, přenosný scanner, nástěnné obrazy a další didaktické pomůcky.

Úroveň technického vybavení prostor školy odpovídá současným standardům. Zázemí pro žáky je v souladu hygienickými předpisy.

K výuce sebeobrany slouží speciálně upravená učebna, vybavená tatami a zrcadlovou stěnou. Učebna byla po ukončení výuky ve školním roce 2024-2025 kompletně zrenovována (nové tatami, výmalba).

V nedávné době také došlo k revitalizaci suterénu – šaten školy, suterén byl vymalován a všem žákům školy se pořídila uzamykatelná školní skříňka, kterou budou mít k dispozici po dobu celého studia.

16 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle dané RVP a ŠVP pro školní rok 2024-25 byly splněny.

Podařilo se zacelit mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhým obdobím distanční výuky a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň.

Kontrola plnění cílů ŠVP je součástí kontrolních mechanismů školy, které probíhaly průběžně v průběhu celého školního roku. Kontroly se zaměřovaly na naplňování konkrétních výstupů školního vzdělávacího programu v jednotlivých vyučovacích předmětech a třídách, na rozvíjení klíčových kompetencí a realizaci průřezových témat. Při kontrole byly jako hlavní nástroje využívány především hospitace v hodinách, analýzy pedagogické dokumentace a rozborů písemných prací žáků. Bylo zjištěno, že výuka ve všech vyučovacích předmětech i v jednotlivých třídách je v souladu se školním vzdělávacím programem, že ve všech třídách byly naplněny příslušné výstupy ŠVP, rozvíjeny klíčové kompetence a realizována všechna průřezová témata.

V průběhu celého školního roku pedagogický sbor průběžně spolupracoval na přípravě nového školního vzdělávacího programu, který vstoupí v platnost 1. 9. 2025. Úpravy reflektují změny vyplývající z nového RVP, včetně posílení digitálních kompetencí a zavedení nové informatiky

17 Inspekční činnost

Ve školním roce 2024-25 proběhla ve dnech 8. – 10. 4. 2025 inspekční a kontrolní činnost České školní inspekce. Zpráva je k dispozici v registru inspekčních zpráv ČŠI.

Datum zpracování výroční zprávy:
10. října 2025

Výroční zpráva byla dne 10. října 2025 schválena školskou radou.

Výroční zprávu zpracovala:
Mgr. Ivana Černá, ředitelka školy

Příloha č. 1:
Výroční zpráva o hospodaření školního roku 2024-2025